

STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11

im. mjr. Jana Piwnika „Ponurego” w Starachowicach

ROZDZIAŁ 10

Wewnętrzny System Oceniania

§ 46

1. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów oraz przeprowadzanie egzaminów i sprawdzianów odbywa się zgodnie z przepisami wydanymi w tym zakresie przez Ministra Edukacji Narodowej oraz ustaleniami WSO.
2. Wszelkie zmiany w przepisach wydanych przez MEN, o których mowa w ust. 1 powodują automatyczne zmiany w WSO.

§ 47

1. Celem oceniania jest:
 - 1) poinformowanie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i trudnościach w uczeniu się;
 - 2) motywowanie do dalszej pracy;
 - 3) udzielanie pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. Ocenianie wiadomości, umiejętności i pracy ucznia jest jawne, systematyczne, terminowe i indywidualizowane.
3. Uczeń ma prawo do poprawiania ocen zgodnie z PSO.
4. Uczeń oceniany jest według pełnej skali ocen określonej w §48 ust. 1, §49 ust. 1 i §51 ust. 8 WSO
5. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć, które zawarte są w przedmiotowych systemach oceniania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
6. Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów informują rodziców (prawnych opiekunów) w trakcie zebrań klasowych i indywidualnych spotkań o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu uczniów.
7. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w następujący sposób:
 - 1) składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:
 - a) zakres wiadomości i umiejętności,
 - b) rozumienie materiału naukowego,
 - c) umiejętność stosowania wiedzy,
 - d) kultura przekazywania wiadomości;
 - 2) przewiduje się następujące źródła informacji prowadzące do ustalania oceny bieżącej:
 - a) odpytywanie ustne,
 - b) sprawdziany pisemne,
 - c) prace domowe,
 - d) projekty edukacyjne i prace wykonywane przez uczniów,
 - e) estetyka zeszytu przedmiotowego,
 - f) ocena aktywności ucznia podczas zajęć,
 - 3) ocenę klasyfikacyjną ucznia ustala się w oparciu o oceny bieżące z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów pisemnych, prac domowych obowiązkowych i nadobowiązkowych, za wiedzę i umiejętności oraz aktywność i osiągnięcia podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych;

- 4) sposób uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana zawarty jest w §50 ust. 3;
1. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach, w szczególności dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu lub opinii PPP, oraz ustaleniami zawartymi w Karcie Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej lub w karcie IPET.
 2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
 3. Zakres materiału i terminy sprawdzianów wiadomości i umiejętności we wszystkich formach uzgadniane są z uczniami
 4. W ciągu jednego dnia może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian
 5. Sprawdzone prace pisemne uczeń powinien otrzymać do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty pisania sprawdzianu.
 6. Rodzice (prawni opiekunowie), mają wgląd w prace pisemne dzieci podczas zebrań z rodzicami, dni otwartych oraz na zasadach zawartych w PSO.

§ 48

1. W klasach I – III oceny bieżące ustala się według następującej skali:

- **celujący** **6 cel**
- **bardzo dobry** **5 bdb**
- **dobry** **4 db**
- **dostateczny** **3 dst**
- **dopuszczający** **2 dop**
- **niedostateczny** **1 ndst**

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna w klasach I – III jest oceną opisową i zawiera w sobie podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia. Uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów określa Przedmiotowy System Oceniania uczniów klas I – III.

§ 49

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne (śródroczne i roczne) w klasach IV – VIII ustala się według następującej skali

- **celujący** **6 cel**
- **bardzo dobry** **5 bdb**
- **dobry** **4 db**
- **dostateczny** **3 dst**
- **dopuszczający** **2 dop**
- **niedostateczny** **1 ndst**

2. Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów, z wyłączeniem ocen celujących i niedostatecznych
3. Szczegółowe wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów oraz uzasadnienia wystawianych ocen zawarte są w PSO.

§ 50

1. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się dwa razy w ciągu roku szkolnego. Śródroczne zebranie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej odbywa się w czasie ustalonym przez dyrektora szkoły w zależności od terminu ferii zimowych. Roczne zebranie klasyfikacyjne odbywa się nie później niż na tydzień przed rozpoczęciem wakacji.
2. Na tydzień przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, nauczyciele uczący w klasach IV-VIII, zobowiązani są do ustnego poinformowania ucznia o przewidywanych dla niego ocenach.
3. W terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są do wpisania przewidywanych ocen do dzienników, a wychowawca klasy w sposób pisemny informuje ucznia i jego rodziców.
4. W klasach I-III wychowawca o przewidywanych ocenach informuje rodziców (prawnych opiekunów) w sposób ustny, a w wyjątkowych przypadkach w sposób pisemny.
5. Uczeń/ rodzic (prawny opiekun) ma prawo, w ciągu 2 dni od poinformowania go o przewidywanej ocenie rocznej (końcowej), złożyć do dyrektora szkoły wniosek o przeprowadzenie sprawdzianu wiadomości i umiejętności, w celu uzyskania wyższej niż przewidywana oceny z zajęć edukacyjnych. Sprawdzenie odbywa się na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN, o którym mowa w §46 ust. 1 WSO. Sprawdzenie przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
6. O przewidywanym klasyfikacyjnym stopniu niedostatecznym należy powiadomić ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Ocena klasyfikacyjna nie jest ustalana jako średnia z ocen cząstkowych i polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów.
8. Uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny, jeżeli złoży wniosek do dyrektora szkoły w terminie 3 dni od powiadomienia o nieklasyfikowaniu i spełnia warunki określone w rozporządzeniu MEN, o którym mowa w §46 ust. 1 WSO.
9. Wniosek, o którym mowa w ust. 7 mogą złożyć rodzice lub prawni opiekunowie.
10. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadniany jest z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i odbywa się on nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest na warunkach określonych w rozporządzeniu MEN, o którym mowa w §46 ust. 1 WSO.
12. Ocena niedostateczna ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
13. Uczeń może zdawać egzamin poprawkowy zgodnie z przepisami określonymi w rozporządzeniu MEN, o którym mowa w §46 ust. 1 WSO. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
14. W przypadku zgłoszenia przez ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) zastrzeżeń dotyczących ustalenia niezgodnie z przepisami rocznej oceny z zajęć edukacyjnych lub z zachowania, obowiązuje procedura określona w rozporządzeniu MEN, o którym mowa w §46 ust. 1 WSO. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami i przeprowadza się go nie później niż w ciągu 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
15. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej:

- 1) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego;
 - 2) w wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) po zasięgnięciu opinii wychowawcy.
16. Uczeń klasy IV-VIII otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej.
- 1) uczeń, który uzyskał w wyniku klasyfikacji rocznej ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy;
 - 2) egzamin poprawkowy przeprowadza się zgodnie z przepisami określonymi w rozporządzeniu MEN, o którym mowa w §46 ust. 1 WSO. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich;
 - 3) uczeń, który z powodów usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września;
 - 4) uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że są one realizowane w klasie programowo wyższej.
17. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej ze względu na nieobecności przekraczające połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.
- 1) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny;
 - 2) na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub jego rodziców (prawnych opiekunów), Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

§ 51

1. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.
2. Ocena zachowania jest jednym z elementów Programu Wychowawczego – Profilaktycznego Szkoły i powinna uwzględniać w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 3) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 5) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 6) okazywanie szacunku innym osobom,
 - 7) przeciwstawianie się przejawom agresji, przemocy i wulgarności.
3. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
4. Wychowawca dokonuje bieżącej oceny ucznia (raz w miesiącu) wpisując oceny do dziennika lekcyjnego na podstawie punktowego systemu oceniania.

5. Ocena zachowania ustalona jest w terminach klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Dokonuje jej wychowawca klasy uwzględniając oceny cząstkowe i opinie: ucznia, członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły oraz zespołu klasowego uczniów.
6. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej należy w sposób pisemny powiadomić rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie nagannej z zachowania.
7. W klasach I –III ocena ma formę opisową.
8. W klasach IV – VIII obowiązuje następująca skala ocen z zachowania:
 - 1) **wzorowe – wz;**
 - 2) **bardzo dobre – bdb;**
 - 3) **dobre – db;**
 - 4) **poprawne – pop;**
 - 5) **nieodpowiednie – ndp;**
 - 6) **naganne – ng.**

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

w klasach 4-8

Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 125 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów może powiększać lub pomniejszać poprzez konkretne zachowania.

- Ocena półroczna odpowiada liczbie punktów otrzymanej przez ucznia na koniec półrocza.
- Ocena roczna to suma punktów z I i II półrocza podzielona przez dwa.

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

<p>Wzorowe - 200 i więcej</p> <p>bardzo dobre - 151 - 199</p> <p>Dobre - 100 - 150</p>		<p>poprawne - 51 - 99</p> <p>nieodpowiednie - 21 - 50</p> <p>naganne - 20 i mniej</p>
---	--	--

PUNKTY DODATNIE

Respektowanie i przestrzeganie obowiązków ucznia			
L.p.	Opis zachowania	Ilość punktów	Kto może wpisać
D1.	Wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione	5 raz na semestr	wychowawca
D2.	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego	5-10	wychowawca
D3.	Wzorowa realizacja zadań powierzonych przez nauczyciela	5-10	każdy nauczyciel
D4.	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę	10-20 raz na semestr	każdy nauczyciel
D5.	Punktualność	5 raz na semestr	wychowawca
D6.	Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość i obowiązkowość	15 raz na semestr	wychowawca
D7.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia	5-10	każdy nauczyciel
D8.	Wysoka kultura osobista w szkole i poza nią	10-20 raz na semestr	wychowawca
D9.	Wyjątkowa kultura osobista na poszczególnych przedmiotach	5-10 raz na semestr	każdy nauczyciel

D10.	Premia za całkowity brak punktacji ujemnej	10 raz na semestr	wychowawca
Udział ucznia w życiu szkoły i klasy oraz społeczności lokalnej			
D11.	Udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych oraz występowanie w apelach i przedstawieniach szkolnych	5-20	każdy nauczyciel
D12.	Praca na rzecz szkoły, promocja:(gazetki, pomoc w przygotowaniu imprez szkolnych, dekoracji, itp.)	1-15	każdy nauczyciel
D13.	Praca na rzecz klasy (np. gazetki, akcje i imprezy klasowe)	1-15	wychowawca
D14.	Pomoc koleżeńska w nauce	systematyczna: 20, sporadyczna: 5	każdy nauczyciel
D15.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole (np. Samorząd Uczniowski)	1-10	opiekun SU
D16.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie (np. Samorząd Klasowy)	1-10	wychowawca
D17.	Aktywna praca w organizacjach szkolnych np. LOP, PCK, SKKT	5-15 raz na semestr	każdy nauczyciel
D18.	Udział w akcjach charytatywnych (punkty za konkretną akcję nie mogą być przyznawane częściej niż raz w miesiącu)	5-10	każdy nauczyciel
D19.	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz (np. poczet sztandarowy)	5-15 za każda uroczystość	każdy nauczyciel
D20.	Inwencja własna ucznia, pomysły, propozycje, wolontariat	1-15	każdy nauczyciel
D21.	Otaczanie opieką i pomocą młodszych kolegów	5-10	każdy nauczyciel
D22.	Dodatkowe punkty za od pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły	1-10	każdy nauczyciel i pracownik szkoły
Rozwijanie przez ucznia swoich zainteresowań i uzdolnień			
D23.	Udział w konkursach przedmiotowych	Etap szkolny: 1-15 Etap powiat.: 5-15 Etap wojew.:10-15 Finalista:25 Laureat:50	opiekun przygotowujący ucznia do konkursu
D24.	Udział w konkursach pozaszkolnych	Udział:1-15 Miejsce premiiowane:10-20	opiekun przygotowujący ucznia do konkursu
D25.	Udział w konkursach szkolnych	Udział:1-10 Wyróżnienie:10	opiekun przygotowujący ucznia do konkursu

		Miejsce premiiowane:10-20	
D26.	Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych	Udział: 1-10 Miejsce premiiowane: 10-20	opiekun przygotowujący ucznia do konkursu

PUNKTY UJEMNE

Nieprzestrzeganie obowiązków ucznia			
U1.	Nieusprawiedliwione nieobecności	1 za każdą nieusprawiedliwioną godzinę	wychowawca
U2.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcje	1 za każde spóźnienie	wychowawca
U3.	Przeszkadzanie na lekcji (głośna rozmowa z innymi uczniami, chodzenie po sali bez zgody nauczyciela, zaczepianie kolegów itp.	1-10	każdy nauczyciel
U4.	Niesystematyczne uczęszczanie na zajęcia dodatkowe (np. k-k, wyrównawcze, logopedyczne) zalecone przez nauczyciela lub przez Poradnię P-P	1-10 raz na semestr	każdy nauczyciel
U5.	Używanie podczas lekcji telefonu komórkowego, urządzeń elektronicznych np. MP3 i innych	5-10	każdy nauczyciel
U6.	Wykonywanie zdjęć oraz nagrywanie filmów w szkole	5-10	każdy nauczyciel
U7.	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób	5-15	każdy nauczyciel
U8.	Rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli i uczniów (mających na celu naruszenie dóbr osobistych), słowne, lub za wykorzystaniem nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych	10-50	każdy nauczyciel
U9.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły	1-10	każdy nauczyciel
U10.	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów	1-10	każdy nauczyciel
U11.	Ściąganie, odpisywanie lekcji	1-10	każdy nauczyciel
U12.	Stosowanie piercingu, tatuaży, makijażu, zapuszczanie i malowanie paznokci, farbowanie włosów, itp.	1-10	każdy nauczyciel
U13.	Brak stroju galowego lub niewłaściwy strój codzienny	1-10	każdy nauczyciel
U14.	Brak obuwia zmiennego	5	każdy nauczyciel
U15.	Bierna postawa ucznia na lekcji (brak notatek, nie wykonywanie ćwiczeń, itp.)	5-10	każdy nauczyciel
U16.	Podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji	5-10	każdy nauczyciel
U17.	Falszowanie dokumentów (np. wpisanie ocen do dziennika, podrabianie podpisu rodzica, itp.)	10-50	każdy nauczyciel
U18.	Brak przyborów do nauki, stroju gimnastycznego, itp.	1-10	każdy nauczyciel
U19.	Niedotrzymywanie ważnych terminów	5-10	każdy nauczyciel

Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania			
U20.	Wulgarnie słownictwo i gesty	5-15	każdy nauczyciel
U21.	Dokuczanie innym, przezywanie, zaczepianie, ośmieszanie, zastraszanie i okłamywanie	5-15	każdy nauczyciel
U22.	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych	5-20	opiekun wycieczki
U23.	Niszczenie wyposażenia szkoły	5-15	każdy nauczyciel
U24.	Zaśmiecanie w szkole i otoczeniu	1-10	każdy nauczyciel
U25.	Niekulturalne zachowanie w stołówce, bibliotece, szatni, korytarzu szkolnym, boisku, podczas przerw, itp.	1-15	każdy nauczyciel
U26.	Niekulturalne zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły, w miejscach publicznych	5-10	każdy nauczyciel
U27.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych	5-10	każdy nauczyciel
Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią			
U28.	Bójki uczniowskie	10-50	każdy nauczyciel
U29.	Pobicie	10-50	każdy nauczyciel
U30.	Znęcanie się nad kolegami (również współudział, zorganizowana przemoc, zastraszanie)	20	każdy nauczyciel
U31.	Kradzież	10-50	każdy nauczyciel
U32.	Wyłudzenie pieniędzy	10-50	każdy nauczyciel
U33.	Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, papierosy) – również poza szkołą, potwierdzone obserwacją pracownika szkoły lub innych osób	10-50	każdy nauczyciel
U34.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, itp.	1-10	każdy nauczyciel
U35.	Posiadanie i używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi	5--50	każdy nauczyciel
U36.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy	10-20	każdy nauczyciel
U37.	Zabieranie, niszczenie rzeczy kolegów i koleżanek	5-15	każdy nauczyciel
U38.	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły	5-20	każdy nauczyciel
U39.	Przebywanie w szkole poza lekcjami bez zgody i opieki nauczyciela	5-10	każdy nauczyciel

9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego lub opinii PPP.
10. Uczeń ma prawo w ciągu 2 dni od poinformowania go o przewidywanej ocenie, złożyć wniosek do dyrektora szkoły o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zachowania. Zasady ustalenia oceny zawarte są w rozporządzeniu MEN, o którym mowa w § 46 ust. 1 WSO.
11. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, ale nie może być niższa od ustalonej wcześniej.