

## JĘZYK ANGIELSKI W PRAKTYCE

### LEKCJE Z NATIVE SPEAKEREM

We współpracy ze szkołą językową SPEAKOUT zapewniamy uczniom raz w miesiącu spotkanie z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego.



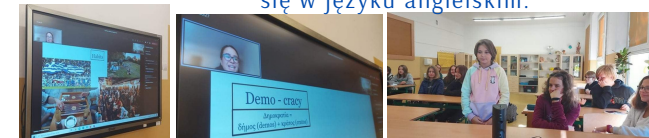
### SPOTKANIE ZE STUDENTAMI Z HISZPANII

Spotkanie poprowadziła pani Kama Kępczyńska-Kaletka - przedsiębiorczy, tłumaczka, trenerka biznesowa, która włada sześcioma językami, jest koordynatorką międzynarodowych projektów i ekspertem Komisji Europejskiej w dziedzinie edukacji nieformalnej.



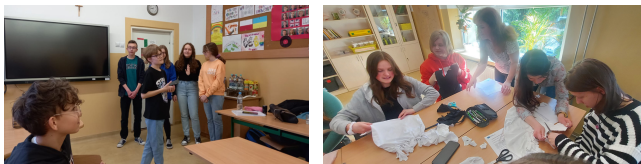
### ENGLISH LESSON FROM GREECE!

Spotkanie online z Joanną z Grecji, przedstawicielką Institute of Research and Training On European Affairs oraz Uniwersytetu w Pireusie odbyło się w języku angielskim.



### "FIRST STEP TO EUROPE – BOOSTING ACTIVE CITIZENSHIP AMONG YOUTH IN SMALL CITIES"

Uczniowie gościli przedstawicieli trzech krajów: Włoch, Grecji i Bułgarii, uczestników projektu w ramach Programu Erasmus+ Small Scale Partnership in the field of youth, którzy właśnie przebywali w Starachowicach. Trzy przedstawicielki Włoch przeprowadziły warsztaty wykorzystania niepotrzebnych t-shirtów. Pokazały w jaki sposób wykonać z nich torby na zakupy.



## KLASA DWUJĘZYCZNA W ŻYCIU SZKOŁY

Uczniowie klasy dwujęzycznej są najbardziej aktywną grupą w szkole. Chętnie angażują się we wszystkie uroczystości, konkursy i działania szkoły. Ostatnim wydarzeniem, w którym byli gospodarzami jest wizyta partnerska w ramach Projektu Erasmus+.



## REKRUTACJA DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ

Nabór do klasy dwujęzycznej odbywa się na podstawie wyniku testu predyspozycji językowych. Test bada predyspozycje dziecka do nauki języków obcych. Napisany jest w języku polskim, ale zawiera liczne zadania w językach sztucznych bądź mało znanych. Test predyspozycji językowych został przygotowywany specjalnie dla naszej szkoły przez ekspertów Uniwersytetu Warszawskiego. Bada on i diagnozuje:

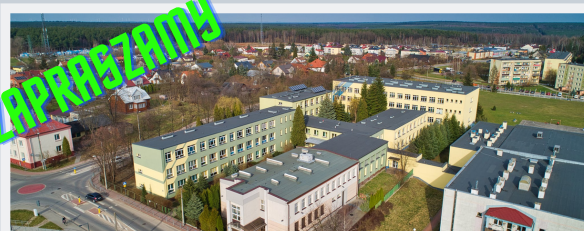
- pamięć, rozumienie tekstu oraz relacji składniowych,
- rozumienie leksyki,
- wyobraźnię i domysł językowy,
- wyciąganie wniosków z podanych informacji,
- rozumowanie przez analogię, dedukcję językową.

Szczegóły rekrutacji na naszej stronie: <https://sp11.starachowice.eu>

### NAJWAŻNIEJSZE TERMINY:

- Składanie deklaracji - 21 kwietnia - 6 maja 2022r.**
- Sprawdzian predyspozycji językowych - 12 maja 2022r.**
- Wyniki rekrutacji - 8 lipca 2022r.**

ZAPRASZAMY



### KONTAKT:

41 274 74 07

[sp11stce@poczta.onet.pl](mailto:sp11stce@poczta.onet.pl)

## NAUCZANIE DWUJĘZYCZNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11 IM. MJR. JANA PIWNIKA "PONUREGO" W STARACHOWICACH



SUKCES PIERWSZEGO ROCZNIKA - GWARANCJĄ JAKOŚCI NAUCZANIA NA KOLEJNY ROK!!!



### WAŻNE INFORMACJE O NAUCZANIU DWUJĘZYCZNYM

#### Uczyć się inaczej

W szkole nauczanie przedmiotów w dwóch językach

Nauczanie w j. obcym i lepsze opanowanie j. ojczystego

Uczeń w centrum uwagi

Samodzielność, Motywacja, Uspokojenie, Projekty Klasowe, Współczesność

#### Umysł w pełnej formie

Osoby dwujęzyczne są bardziej uważne, lepiej zarządzają informacją, umiejętniej dokonują wyboru, zarządzają zmianą, lepiej organizują i planują.

1 uczeń na 2 uczy się w systemie dwujęzycznym

#### Większa mobilność, lepsze umiejętności adaptacyjne

BRANŻE: KIBIE, REKRUTACJA, OSOBY DWUJĘZYCZNE W PRZEMISŁY KOLEJNOŚCI

Turystyka, Handel, Zarządzanie, Administracja, Bankowość / Finanse, Edukacja

#### Dokonać trafnego wyboru

Mieć dostęp do najlepszych ofert nauki, kariery i rozwoju zawodowego

4 miliony studentów uczy się poza granicami swojego kraju

64% szefów firm zna co najmniej jeden język obcy

#### Spotykać nowych ludzi

Wymienić poglądy, prowadzić dialog międzykulturowy

Podróżować i odkrywać różnorodność świata

#### 66% ludzi na świecie mówi co najmniej w dwóch językach

Nauka języka obcego aktywizuje część umysłu odpowiadając za odczuwanie przyjemności

Znajomość języków obcych dodaje nam uroku

Rozpoczynamy rekrutację na rok szkolny 2022/2023

## CO TO JEST NAUCZANIE DWUJĘZYCZNE?

Nauczanie dwujęzyczne jest jednym z priorytetów naszej szkoły. Opiera się ono na przekazywaniu treści z zakresu przedmiotów: historii, biologii, informatyki, WOS-u za pomocą języka angielskiego. Celem takiego nauczania jest opanowanie przez uczniów zakresu materiału zarówno z danego przedmiotu, jak i języka obcego. Duży nacisk w nauczaniu dwujęzycznym w naszej szkole kładzie się na opanowanie języka angielskiego, na poziomie pozwalającym uczniom porozumiewać się w języku obcym nie tylko w życiu codziennym, ale przede wszystkim, w celach edukacyjnych – a w przyszłości także w celach zawodowych.

Edukacja dwujęzyczna niesie wiele korzyści dla rozwoju każdego ucznia. W klasie dwujęzycznej na lekcjach angielskiego uczniowie są podzieleni na grupy, w zależności od stopnia znajomości języka. Nauczyciele dostosowują swoje metody pracy do możliwości i umiejętności uczniów w danej grupie.

uczniom klasy dwujęzycznej zapewniamy:

- naukę języka w grupach 9-14 osobowych;
- przydział do grup według stopnia znajomości języka obcego;
- 5 godzin języka angielskiego tygodniowo;
- lekcje historii, biologii, informatyki, a w klasie ósmej również WOS-u prowadzone w dwóch językach: angielskim i polskim;
- współpracę międzynarodową (eTwinning, Erasmus+);
- warsztaty językowe prowadzone przez obcokrajowców;
- możliwość zdawania certyfikowanego egzaminu z języka angielskiego;
- wycieczkę do Londynu lub warsztaty językowe;
- lekcje z native speakerem raz w miesiącu.

## WDRAŻANIE NAUCZANIA DWUJĘZYCZNEGO

Pierwszy rok wdrażania nauczania dwujęzycznego już za nami... To nie był łatwy czas. Pandemia, izolacja, zdalne nauczanie nie były naszymi sprzymierzeńcami.

Mimo to możemy z pełną odpowiedzialnością ogłosić sukces. Dziś cieszymy się efektami pracy uczniów, nauczycieli, native speakerów oraz zaprzyjaźnionych partnerów. Jesteśmy szczęśliwi, bo nasi uczniowie czują się u nas dobrze i nie wyobrażają sobie już nauki w "normalnej" klasie.

## INTEGRACJA JEST NAJWAŻNIEJSZA

**W klasie dwujęzycznej spotkali się uczniowie z różnych klas i różnych szkół. Priorytetem przed rozpoczęciem jeszcze nauki było więc dla nas stworzenie warunków sprzyjających integracji naszych podopiecznych!**

**26-27.08.2021r. - WARSZTATY INTEGRACYJNE** w Parku Kultury, prowadzone przez Damiana Deca - trenera Instytutu Inspiracji z Wrocławia.



### 12.10.2021R. - WYCIECZKA INTEGRACYJNA

Uczniowie wraz z wychowawcą i opiekunami odwiedzili Beskid Śląski. Zdobyli szczyt Skrzyczne, zwiedzili Fort "Wędrowiec" w Węgierskiej Górze, zdobyli górę Szindzielnia i zwiedzili zabytkową kopalnię w Tarnowskich Górach.



### 18-19.03.2022R. - NOCOWANIE W SZKOLE

Klasa wraz z wychowawcą i opiekunami spędziła wieczór i całą noc w szkole. Atrakcje, jakie przygotował im wychowawca miały głównie wzmocnić więzi sympatii, współpracy i przyjaźni pomiędzy uczniami.

## BAZA DYDAKTYCZNA

Zapewniamy uczniom klasy dwujęzycznej wszystkie lekcje w klasopracowniach przedmiotowych wyposażonych w nowoczesne pomoce dydaktyczne. Z myślą o kształceniu dwujęzycznym we współpracy z firmą Cerrad stworzyliśmy laboratorium językowe, a w przyszłości powstaną kolejne.



## NAUKA, KTÓRA NIE MĘCZY

### 17.09.2021R. - CIEKAWA LEKCJA HISTORII

W języku polskim i angielskim uczniowie zwiedzili Muzeum Przyrody i Techniki w Starachowicach. Obejrzelili Zakład Wielkopiecowy z 1841 budynku dawnej maszynowni i hali lejniczej. Dowiedzieli się jak wyglądała praca na Wielkim Piecu i do czego służyła maszyna parowa.



### PRZYJACIEL PO ANGIELSKU

Uczniowie odbyli bardzo ciekawą lekcję języka angielskiego, w trakcie której rozmawiali o przyjaźni, cechach dobrego przyjaciela i dlaczego przyjaciel jest tak ważny w naszym życiu. Była to doskonała lekcja poznawania siebie nawzajem i możliwość nawiązywania przyjaźni między nowymi koleżankami i kolegami.



### LEKCJA O RADZENIU SOBIE ZE ZŁOŚCIĄ

Uczniowie w ramach projektu Erasmus+ stworzyli na lekcji języka angielskiego krótkie filmiki dotyczące walki z gniewem. W ramach przygotowań uczniowie wymyślili historyjki, w których bohaterowie zmagają się z uczuciem złości lub gniewu. Następnie przystąpili do przygotowania scenariusza scenek, scenerii i dialogów. Wszystkie zdjęcia animacje powstały w sali lekcyjnej, a bohaterami historyjek są figurki Lego. Współpraca i wymiana pomysłów dała uczniom sporo radości i była okazją do zaprezentowania swoich umiejętności.

