**im. mjr. Jana Piwnika „Ponurego” w Starachowicach**

**STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11**

**ROZDZIAŁ 10**

Wewnątrzszkolny System Oceniania

§ 46

1. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów oraz przeprowadzanie egzaminów i sprawdzianów odbywa się zgodnie z przepisami wydanymi w tym zakresie przez Ministra Edukacji Narodowej oraz ustaleniami WSO.
2. Wszelkie zmiany w przepisach wydanych przez MEN, o których mowa w ust. 1 powodują automatyczne zmiany w WSO.

§ 47

1. Celem oceniania jest:
	1. poinformowanie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i trudnościach w uczeniu się;
	2. motywowanie do dalszej pracy;
	3. udzielanie pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
	4. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. Ocenianie wiadomości, umiejętności i pracy ucznia jest jawne, systematyczne, terminowe i zindywidualizowane.
3. Uczeń ma prawo do poprawiania ocen zgodnie z PSO.
4. Uczeń oceniany jest według pełnej skali ocen określonej w §48 ust. 1, §49 ust. 1 i §51 ust. 8 WSO
5. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów)

o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć, które zawarte są w przedmiotowych systemach oceniania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów informują rodziców (prawnych opiekunów) w trakcie zebrań klasowych i indywidualnych spotkań o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu uczniów.
2. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w następujący sposób:
	1. składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:
		1. zakres wiadomości i umiejętności,
		2. rozumienie materiału naukowego,
		3. umiejętność stosowania wiedzy,
		4. kultura przekazywania wiadomości;
	2. przewiduje się następujące źródła informacji prowadzące do ustalania oceny bieżącej:
		1. odpytywanie ustne,
		2. sprawdziany pisemne,
		3. prace domowe,
		4. projekty edukacyjne i prace wykonywane przez uczniów,
		5. estetyka zeszytu przedmiotowego,
		6. ocena aktywności ucznia podczas zajęć,
	3. ocenę klasyfikacyjną ucznia ustala się w oparciu o oceny bieżące z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów pisemnych, prac domowych obowiązkowych i nadobowiązkowych, za wiedzę i umiejętności oraz aktywność i osiągnięcia podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych;
	4. sposób uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana zawarty jest w §50 ust. 3;
3. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach, w szczególności dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu lub opinii PPP, oraz ustaleniami zawartymi w Karcie Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej lub w karcie IPET.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
5. Zakres materiału i terminy sprawdzianów wiadomości i umiejętności we wszystkich formach uzgadniane są z uczniami
6. W ciągu jednego dnia może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian
7. Sprawdzone prace pisemne uczeń powinien otrzymać do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty pisania sprawdzianu.
8. Rodzice (prawni opiekunowie), maja wgląd w prace pisemne dzieci podczas zebrań z rodzicami, dni otwartych oraz na zasadach zawartych w PSO.

§ 48

1. W klasach I – III oceny bieżące ustala się według następującej skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-** | **celujący** | **6 cel** |
| **-** | **bardzo dobry** | **5 bdb** |
| **-** | **dobry** | **4 db** |
| **-** | **dostateczny** | **3 dst** |
| **-** | **dopuszczający** | **2 dop** |
| **-** | **niedostateczny** | **1 ndst** |

* 1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna w klasach I – III jest oceną opisową i zawiera w sobie podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia. Uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
	2. Szczegółowe wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów określa Przedmiotowy System Oceniania uczniów klas I – III.

§ 49

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne (śródroczne i roczne) w klasach IV – VIII ustala się według następującej skali

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-** | **celujący** | **6 cel** |
| **-** | **bardzo dobry** | **5 bdb** |
| **-** | **dobry** | **4 db** |
| **-** | **dostateczny** | **3 dst** |
| **-** | **dopuszczający** | **2 dop** |
| **-** | **niedostateczny** | **1 ndst** |

1. Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów, z wyłączeniem ocen celujących i niedostatecznych
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów oraz uzasadnienia wystawianych ocen zawarte są w PSO.

§ 50

1. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się dwa razy w ciągu roku szkolnego. Śródroczne zebranie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej odbywa się w czasie ustalonym przez dyrektora szkoły w zależności od terminu ferii zimowych. Roczne zebranie klasyfikacyjne odbywa się nie później niż na tydzień przed rozpoczęciem wakacji.
2. Na tydzień przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, nauczyciele uczący w klasach IV-VIII, zobowiązani są do ustnego poinformowania ucznia o przewidywanych dla niego ocenach.
3. W terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są do wpisania przewidywanych ocen do dzienników, a wychowawca klasy w sposób pisemny informuje ucznia i jego rodziców.
4. W klasach I-III wychowawca o przewidywanych ocenach informuje rodziców (prawnych opiekunów)w sposób ustny, a w wyjątkowych przypadkach w sposób pisemny.
5. Uczeń/ rodzic (prawny opiekun) ma prawo, w ciągu 2 dni od poinformowania go o przewidywanej ocenie rocznej (końcowej), złożyć do dyrektora szkoły wniosek o przeprowadzenie sprawdzianu wiadomości i umiejętności, w celu uzyskania wyższej niż przewidywana oceny z zajęć edukacyjnych. Sprawdzian odbywa się na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN, o którym mowa w §46 ust. 1 WSO. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
6. O przewidywanym klasyfikacyjnym stopniu niedostatecznym należy powiadomić ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Ocena klasyfikacyjna nie jest ustalana jako średnia z ocen cząstkowych i polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów.
8. Uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny, jeżeli złoży wniosek do dyrektora szkoły w terminie 3 dni od powiadomienia o nieklasyfikowaniu i spełnia warunki określone w rozporządzeniu MEN, o którym mowa w §46 ust. 1 WSO.
9. Wniosek, o którym mowa w ust. 7 mogą złożyć rodzice lub prawni opiekunowie.
10. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadniany jest z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i odbywa się on nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest na warunkach określonych w rozporządzeniu MEN, o którym mowa w §46 ust. 1 WSO.
12. Ocena niedostateczna ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
13. Uczeń może zdawać egzamin poprawkowy zgodnie z przepisami określonymi w rozporządzeniu MEN, o którym mowa w §46 ust. 1 WSO. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
14. W przypadku zgłoszenia przez ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) zastrzeżeń dotyczących ustalenia niezgodnie z przepisami rocznej oceny z zajęć edukacyjnych lub z zachowania, obowiązuje procedura określona w rozporządzeniu MEN, o którym mowa w §46 ust. 1 WSO. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami i przeprowadza się go nie później niż w ciągu 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
15. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej:
	1. na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców Rada Pedagogiczna może postanowić

o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego;

* 1. w wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) po zasięgnięciu opinii wychowawcy.
1. Uczeń klasy IV-VIII otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej.
	1. uczeń, który uzyskał w wyniku klasyfikacji rocznej ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy;
	2. egzamin poprawkowy przeprowadza się zgodnie z przepisami określonymi w rozporządzeniu MEN,

o którym mowa w §46 ust. 1 WSO. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich;

* 1. uczeń, który z powodów usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września;
	2. uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że są one realizowane w klasie programowo wyższej.
1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej ze względu na nieobecności przekraczające połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.
	1. uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny;
	2. na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub jego rodziców (prawnych opiekunów), Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

§ 51

1. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.
2. Ocena zachowania jest jednym z elementów Programu Wychowawczego – Profilaktycznego Szkoły i powinna uwzględniać w szczególności:
	1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
	2. postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły,
	3. dbałość o piękno mowy ojczystej,
	4. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
	5. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
	6. okazywanie szacunku innym osobom,
	7. przeciwstawianie się przejawom agresji, przemocy i wulgarności.
3. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
4. Wychowawca dokonuje bieżącej oceny ucznia (raz w miesiącu) wpisując oceny do dziennika lekcyjnego na podstawie punktowego systemu oceniania.
5. Ocena zachowania ustalona jest w terminach klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Dokonuje jej wychowawca klasy uwzględniając oceny cząstkowe i opinie: ucznia, członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły oraz zespołu klasowego uczniów.
6. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej należy w sposób pisemny powiadomić rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie nagannej z zachowania.
7. W klasach I –III ocena ma formę opisową.
8. W klasach IV – VIII obowiązuje następująca skala ocen z zachowania:
	1. **wzorowe – wz;**
	2. **bardzo dobre – bdb;**
	3. **dobre – db;**
	4. **poprawne – pop;**
	5. **nieodpowiednie – ndp;**
	6. **naganne – ng.**

**Kryteria ocen z zachowania**

Uwzględniając podstawy prawne opracowano kryteria ocen z zachowania obowiązujące
w Szkole Podstawowej nr 11 im. mjr. Jana Piwnika „Ponurego” w Starachowicach.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

**ZASADY OGÓLNE**

1. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.

2. Ocena zachowania ucznia jest jednym z elementów Programu Wychowawczo Profilaktycznego Szkoły i uwzględniać będzie w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

2) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności,

3) dbałość o honor i tradycje szkoły,

4)dbałość o piękno mowy ojczystej,

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

7) okazywanie szacunku innym osobom,

8)przeciwstawianie się przejawom agresji, przemocy i wulgarności.

3. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

4. Ocena zachowania ustalona jest w terminach klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

5.Ocenę z zachowania ustala wychowawca w porozumieniu z nauczycielami uczącymi dany zespół klasowy, uczniami i pracownikami szkoły. Rada Pedagogiczna zatwierdza propozycje ocen, decyzja Rady Pedagogicznej jest nieodwołalna.

6. W klasach I – III ocena z zachowania ma formę opisową.

7. W klasach IV – VIII obowiązuje następująca skala ocen:

1) wzorowe,

2) bardzo dobre,

3) dobre,

4) poprawne,

5) nieodpowiednie,

6) naganne.

8. Ustalono, że punktem wyjścia jest ocena dobra.

9. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub
o potrzebie indywidualnego nauczania.

**Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

a) wyróżnia się na tle klasy kulturą osobistą,

b) wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska, - są to uwagi pozytywne, np. redagowanie gazetki szkolnej, udział w przygotowaniu apelu itp.

c) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu przyjętych obowiązków, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, m.in. zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne i inne przydzielone uczniowi przez Zespół do Spraw Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej

d) systematycznie uczęszcza do szkoły i nie spóźnia się na lekcje (wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione),

e) cechuje go nienaganna kultura osobista w zachowaniu i słowie, właściwa postawa wobec nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,

f) wyróżnia się samodzielnością, inicjatywą, postawą twórczą,

g) szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów,

h) dba o higienę i zdrowie własne i innych, nie ulega nałogom,

i) uczestniczy w akcjach charytatywnych, wolontariacie

j) nie używa wulgarnego słownictwa,

k) nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi, stosowny do miejsca i sytuacji, a określony szczegółowo w statucie, na terenie szkoły chodzi w obuwiu ustalonym w statucie,

l) jest odpowiedzialny, uczciwy, tolerancyjny, godny zaufania, chętny do pomocy, nie jest obojętny na zło.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

a) rzetelnie wywiązuje się z powierzonych obowiązków,

b) nie podejmuje inicjatywy, ale na prośbę nauczyciela angażuje się w życie szkoły i klasy,

c) troszczy się o dobre imię i opinię szkoły, godnie reprezentuje ją na zewnątrz,

d) cechuje go wysoka kultura osobista, właściwa postawa wobec nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,

e) przestrzega postanowień statutu szkolnego, dotyczących stroju, zachowania i obowiązków ucznia,

f) jest koleżeński, uczciwy, zdyscyplinowany, nie odmawia pomocy innym,

g) mimo zaangażowania i zdyscyplinowania zdarzają mu się pojedyncze spóźnienia na lekcje (do 5 spóźnień) oraz jedna uwaga w zeszycie uwag (dzienniku elektronicznym) odnośnie nieznacznego złamania zasad obowiązujących w szkole,

h) wszystkie opuszczone godziny lekcyjne ma usprawiedliwione.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

a) dobrze wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie szkoły,

b) odznacza się kulturą osobistą i kulturą zachowania wobec osób dorosłych i kolegów,

c) pracuje w szkole na miarę swoich możliwości i warunków,

d) nie niszczy mienia szkolnego, społecznego i mienia kolegów,

e) nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,

f) nie prowokuje konfliktów i bójek, nie znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi,

g) w ciągu półrocza nie spóźnił się więcej niż **10** razy i nie ma więcej niż dwa dni nieusprawiedliwione (czyli **14 -16** godzin), co jest wynikiem zaniedbania terminowego dostarczenia usprawiedliwienia. W zeszycie uwag (dzienniku elektronicznym) adnotacje nauczycieli odnośnie niewłaściwego zachowania nie powinny przekraczać **5** zapisów.

**Ocenę wzorową, bardzo dobrą i dobrą wykluczają:**

a) udział w bójce,

b) kradzież,

c) wybryk chuligański,

d) wymuszenia,

e) palenie papierosów,

f) picie napojów alkoholowych,

g) stosowanie substancji psychoaktywnych

h) ewidentne celowe ucieczki, z pojedynczych, wybranych lekcji.

i) samowolne opuszczenie terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i przerw,

j) używanie wulgaryzmów

k) korzystanie z telefonu w czasie lekcji bez zgody nauczyciela

l) niszczenie mienia szkolnego, pracowników szkoły i rówieśników

m) otrzymanie upomnienia lub **nagany** dyrektora szkoły

n) stosowanie obraźliwych słów, gróźb karalnych pod adresem nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów

o) podważanie autorytetu nauczyciela

p) nieuczestniczenie w przydzielonych zajęciach specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

r) wagary,

s) stosowanie różnych aktów cyberprzemocy wobec nauczycieli, pracowników szkoły
i uczniów (m.in. udostępnianie wizerunku osób bez ich zgody, filmowanie i udostępnianie materiałów z wizerunkiem osób bez ich zgody, podszywanie się itp.)

**Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który** realizuje większość wymagań na ocenę dobry (punkty a-f)
 i na ogół dobrze wywiązuje się ze swoich zadań, wykazuje jednak pewne skłonności do lekceważenia niektórych zasad:

spóźnianie się na lekcje (do **15** spóźnień), ma nieusprawiedliwione (do **5**) dni w półroczu, ma pojedyncze godziny nieusprawiedliwione – unika wybranych przedmiotów – nie przekraczają 5 lekcji (w sumie **do 35** godzin nieusprawiedliwionych). Ponadto w zeszycie uwag (dzienniku elektronicznym) znajdują się niezbyt liczne uwagi wskazujące na doraźne lekceważenie przez ucznia obowiązków szkolnych, poleceń nauczycieli, zachowania na lekcji (poniżej 10 adnotacji).

**Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który** dopuścił się naruszenia zasad należytego zachowania. Popełnia wykroczenia związane z dyscypliną w szkole i poza nią lub łamie obowiązujące w szkole zasady. Ponadto:

a) nie wykonuje obowiązków szkolnych,

b) łamie niektóre zasady współżycia społecznego, często przeszkadza swoim zachowaniem na lekcji kolegom i nauczycielom,

c) nie przejawia zainteresowania sprawami klasy i szkoły,

d) cechuje go nieodpowiedni stosunek do mienia szkolnego,

e) niekulturalnie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,

f) cechuje go niedbały wygląd,

g) pali papierosy,

h) nie wykazuje chęci poprawy, wielokrotnie powtarza te same przewinienia,

i) zdarzają mu się częste ucieczki z pojedynczych lekcji (6 godzin),

j) nie usprawiedliwił 5 dni nauki szkolnej (od **35** godzin nieusprawiedliwionych w sumie ocena nieodpowiednia),

k) często spóźnia się na lekcje (ponad **20** spóźnień),

l)otrzymał 10 uwag dotyczących złego /niewłaściwego zachowania.

**Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który między innymi:**

a) nie przestrzega podstawowych zasad kultury w relacji z innymi, jest arogancki, agresywny, wulgarny,

b) wykazuje wyraźnie wrogi stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły,

c) stosuje przemoc fizyczną i psychiczną, cyberprzemoc wobec rówieśników, nauczycieli
 i pracowników szkoły

d) dokonuje wyłudzeń, zastraszania,

e) uczestniczył w bójce i rozboju,

f) dewastował mienie szkolne lub społeczne,

g) dopuszcza się picia alkoholu lub stosowania innych substancji psychoaktywnych,

h) dopuścił się kradzieży,

i) demonstracyjnie łamie ustalone zasady regulaminu szkolnego, przez co oddziałuje demoralizująco na koleżanki i kolegów, pracowników szkoły

j) namawia kolegów do czynów karalnych,

k) nie realizuje obowiązku szkolnego, wagaruje

l) nie wykonuje podstawowych obowiązków ucznia

ł) podjęte wobec niego środki zaradcze nie przynoszą pożądanych efektów.