

Realizowane projekty edukacyjne

Programy edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2018/2019

W roku szkolnym 2018 / 2019 realizowane są następujące programy i projekty edukacyjne:

- Śpiewająca Polska
- Trzymaj formę - klasy V-VIII
- Mleko w szkole - klasy I-V
- Owoce i warzywa w szkole - klasy I-V
- Spójrz inaczej - program profilaktyczny
- Znajdź właściwe rozwiązanie - program profilaktyczny - klasy VI
- Nie pal przy mnie, proszę - program profilaktyczny - klasy I-III
- Chrońmy dziecięce uśmiechy - program profilaktyczny - klasy I-VI
- Trening pewności siebie - program profilaktyczny klasy IV a, b, c, d, i Vc
- Bieg po zdrowie - klasa IVc
- SKS - klasy VI
- eTwining "Traditional Fairytales" ("Tradycyjne Baśnie") - klasa Vc i VIIa
- Jestem patriotą - klasy 0 - III
- Akademia obywatelska 1918 - klasy IV - VIII
- Innowacje pedagogiczne z WF - klasy IV - V (*dziewczęta -piłka koszykowa, chłopcy - piłka siatkowa*)

Programy edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2017/2018

W roku szkolnym 2017 / 2018 realizowane są następujące programy i projekty edukacyjne:

- Śpiewająca Polska
- Trzymaj formę - klasy V-VII
- Mleko w szkole - klasy I-VII
- Owoce i warzywa w szkole - klasy I-III
- Spójrz inaczej - program profilaktyczny
- Znajdź właściwe rozwiązanie - program profilaktyczny - klasy VI
- Chrońmy dziecięce uśmiechy - program profilaktyczny - klasy I-VI
- Trening pewności siebie - program profilaktyczny klasy I-IV
- Bieg po zdrowie - klasa IVc
- SKS - klasy IV-VII
- eTwining "Traditional Fairytales" ("Tradycyjne Baśnie") - klasa IVc

Archiwum



"Młodzież ma wpływ"

Gmina Starachowice podjęła **współpracę z Fundacją Civis Polonus** w ramach projektu **"Młodzież ma wpływ. Model włączenia młodych ludzi do procesów podejmowania decyzji w szkole i społeczności lokalnej"**: Do udziału w projekcie zaproszono Gminę Starachowice. **Ideą projektu jest** wsparcie nauczycieli i władz lokalnych w tworzeniu możliwości praktykowania aktywności obywatelskiej przez młodych ludzi. **Projekt trwa od 1maja 2013 roku do 28 lutego 2014 roku**. Samorząd uczniowski ma za zadanie przeprowadzić konsultacje, debaty oraz referenda w szkołach, dzięki czemu uczniowie mogą współdecydować o sprawach szkoły. **Celem projektu "Młodzież ma wpływ" jest** wypracowanie, wdrożenie i upowszechnienie modelu uczestnictwa młodych ludzi w procesach podejmowania decyzji na terenie szkoły i społeczności lokalnej.

PLAN DZIAŁAŃ W GMINIE W RAMACH PROJEKTU:

1. W każdej szkole na terenie gminy zostaną zrealizowane dwa 16-godzinne projekty edukacyjne, realizujące ustawowe zadania samorządu uczniowskiego. Projekty te będą przeprowadzone na podstawie opracowanych w ramach projektu scenariuszy, dostarczonych przez Fundację Civis Polonus i opisujących krok po kroku działania, jakie ma podjąć nauczyciel, w ramach realizacji podstawy programowej i programu wychowawczego szkoły.
2. Przeprowadzenie w każdej szkole lekcji (np. wychowawczych lub WOS) poświęconych samorządności uczniowskiej i młodzieżowej radzie - na podstawie scenariuszy wypracowanych w ramach projektu przez ekspertów. Scenariusze będą dostosowane do różnego typu szkół.
3. W każdej szkole zostanie wzmocnione działanie samorządu uczniowskiego poprzez wprowadzenie następujących działań:
 - Organizacja 2 debat ogólnoszkolnych (na podstawie schematu "Debatujemy - rozwiązujemy problemy")
 - Przeprowadzenie cyklicznych spotkań reprezentacji SU z dyrekcją szkoły i wspólne wypracowanie regulaminu partycypacji uczniowskiej.
 - Przeprowadzenie 2 konsultacji z uczniami dotyczących wybranych

- kwestii (na podstawie wytycznych "Konsultacje w szkole krok po kroku")
- Organizację przejrzystych wyborów reprezentacji Samorządu Uczniowskiego na podstawie modelu atrakcyjnych wyborów, przygotowanego na potrzeby projektu.
 - Uaktualnienie regulaminu działania SU (zgodnie z wytycznymi Ustawy o Systemie Oświaty).
 - Samorząd uczniowski zrealizuje działania oddolne wybrane przez uczniów w drodze konsultacji.
4. Na terenie gminy będzie działała Młodzieżowa Rada Gminy, która zorganizuje dwie debaty ogólnogminne oraz przeprowadzi dwie konsultacje dotyczące ważnych dla młodzieży kwestii.



"Razem Tacy Sami II"

Nasza szkoła włączyła się realizację projektu Razem Tacy Sami II - kontynuujemy dobre działania, w ramach ministerialnego zadania "Szkoła przyjazna i bezpieczna dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi projekty promujące i upowszechniające działania z obszaru bezpiecznego i efektywnego funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, wspierające indywidualizację kształcenia oraz kształtowanie przyjaznego i bezpiecznego klimatu społecznego w szkole". **Realizacja projektu zakończy się w połowie grudnia br. Projekt zakłada realizację atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych** dla 200 uczniów szkół podstawowych nr 1, nr 11 i nr 13 oraz Gimnazjum nr 2 w Starachowicach. Zajęcia będą prowadzone głównie w systemie sobotnich zajęć: artystyczno-teatralnych, turystycznych (wycieczek pieszych i rowerowych), piłki nożnej i siatkowej oraz kick-boxing, fitness (zumba) i zabaw sportowo-integracyjnych. **Na potrzeby realizacji projektu do w.w. szkół zakupiono znaczne ilości sprzętu** sportowego, elektronicznego (magnetofony i kamery HD), materiałów plastycznych, elementów scenografii i kostiumów. Po zakończeniu projektu zakupiony sprzęt będzie jeszcze przez długie lata służył uczniom i społecznościom tych szkół.



"Programy edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2012/2013"

W roku szkolnym 2012/2013 Szkoła Podstawowa nr 11 realizuje następujące programy:

- :: Program profilaktyczny "Owoce w szkole" - w klasach I - III
 - :: Program profilaktyczny "Stawiam na mleko" - w klasach I - VI
 - :: "Spójrz inaczej" - w klasach IIa, IVa, VIb, oraz III grupy świetlicowe
 - :: "Wyrównywanie szans edukacyjnych" - w klasach 0 - III
-



"Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania klas I-III w Gminie Starachowice"

W ramach projektu prowadzone są zajęcia:

korekcyjno-kompensacyjne - 8 grup, **gimnastyka korekcyjna** - 3 grupy, **zajęcia logopedyczne** - 4 grupy oraz **zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno-przyrodnicze** - 3 grupy. Czas realizacji: rok szkolny 2011/2012 i 2012/2013. W ramach projektu szkoła otrzymała specjalistyczne pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej i logopedycznych. W roku szkolnym 2011/2012 zajęcia prowadzą:

- :: **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:** - mgr Beata Rosołowska, mgr Dorota Próchnicka, mgr Jadwiga Kucharska-Jama, mgr Ewa Kosmala
 - :: **Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno-przyrodnicze:** - mgr Anna Kaniewska, mgr Danuta Wróblewska, mgr Jolanta Borowiec
 - :: **Gimnastyka Korekcyjna:** - mgr Elwira Musiał
-



Chór Szkoły Podstawowej nr 11 w Ogólnopolskim Programie Rozwoju Chórów Szkolnych "Śpiewająca Polska"

Program "Śpiewająca Polska" został zapoczątkowany we wrześniu 2006 roku przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Celem programu jest wsparcie rozwoju szkolnych chórów, odnowienie ruchu chóralistyki szkolnej oraz edukacja artystyczna dzieci i młodzieży. Opiekę nad programem sprawuje Narodowe Centrum Kultury, działające z upoważnienia ministra, w ramach nadzoru nad realizacją programu, oraz Międzynarodowy Festiwal "**Vratislavia Cantans**", w ramach opieki merytorycznej i metodycznej nad programem. Stałymi formami działalności w ramach programu są m.in.: zajęcia chóralne dla uczniów, comiesięczne spotkania dyrygentów, warsztaty dla osób prowadzących chóry oraz coroczne przeglądy chórów szkolnych. Realizacja zadań odbywa się pod kierunkiem koordynatora regionalnego **p. Bożeny Magdaleny Mrózek**, we współpracy z wybitnymi dyrygentami, chórmistrzami, śpiewakami i pedagogami wyższych uczelni muzycznych.

• Działalność chóru SP nr 11 w ramach programu "Śpiewająca Polska"

We wrześniu 2006 r. nasza szkoła przystąpiła do programu "Śpiewająca Polska". Uczestniczymy w tym programie od I edycji jako jeden z czterech starachowickich chórów. Chór Szkoły Podstawowej nr 11, od czasu przystąpienia do programu "Śpiewająca Polska" zrobił bardzo duży postęp. **W roku szkolnym 2006/2007** dzieci wykonywały jeszcze głównie repertuar jednogłosowy z akompaniamentem. Obecnie śpiewamy przeważnie utwory a capella 2-, i 3-głosowe. **Wymiernym efektem są wysokie lokaty na przeglądach chórów i konkursach muzycznych.**

Ważniejsze osiągnięcia chóru w roku szkolnym 2008/2009

1. Grudzień 2008 r. - Chór został nagrodzony brązowym pasmem za wykonanie kolęd "In natali Domini" i "Jezus malusieńki" w konkursie kolęd i pastorałek w ramach V Regionalnego Przeglądu Chórów Szkolnych Programu "Śpiewająca

Polska".

2. Marzec 2009 r. - I miejsce w IX Powiatowym Konkursie Pieśni i Poezji Patriotycznej "Kocham moją Ojczyznę", awans do diecezjalnego finału w Radomiu.

3. Kwiecień 2009 r. - I miejsce w VI Diecezjalnym Konkursie Pieśni i Poezji Patriotycznej "Kocham moją Ojczyznę", który odbył się w Seminarium w Radomiu.

4. Wrzesień 2009 r. - Występ we Wrocławiu na koncercie w ramach Międzynarodowego Festiwalu Wratislavia Cantans, z udziałem wybitnej polskiej sopranistki Aleksandry Kurzak, pod batutą Paula McCreesha, jednego z najwybitniejszych dyrygentów chóralnych światowego formatu. Uczniowie wykonali tam repertuar operowy przeznaczony dla "dorosłych" chórów.

5. Grudzień 2009 r. - II miejsce w konkursie kolęd i pastorałek w ramach programu "Śpiewająca Polska"

6. Kwiecień 2010 r. - III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Pieśni Żołnierskiej i Patriotycznej im. Michała Cetnera w Kielcach.

7. Grudzień 2010 r. - I miejsce w regionalnym konkursie kolęd programu "Śpiewająca Polska".

8. Marzec/kwiecień/maj 2011 r. - I miejsce w Powiatowym Konkursie Pieśni i Poezji Patriotycznej "Kocham moją Ojczyznę", awans do diecezjalnego finału w Radomiu oraz I miejsce w VIII Diecezjalnym Konkursie Pieśni i Poezji Patriotycznej "Kocham moją Ojczyznę" w Radomiu.

9. Maj 2011 r. - I miejsce w letnim regionalnym przeglądzie chórów szkolnych programu "Śpiewająca Polska".



"Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy"

Od kwietnia ubiegłego roku nasza szkoła uczestniczy w **Ponadregionalnym Projekcie Edukacyjnym** współfinansowanym przez **Europejski Fundusz Społeczny** i budżet państwa **"Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy"**. Stwarza on warunki wszechstronnego rozwoju dziecka. Pozwala rozwijać jego kreatywność, ciekawość poznawczą i otwartość na wiedzę. Jest oparty na teorii inteligencji wielorakich. W ramach projektu szkoła otrzymała środki dydaktyczne o wartości 8 tysięcy złotych, służące uczestnikom programu podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. **I etap** projektu realizowała **klasa II a** z wychowawcą **panią Anną Kaniewską**. Nosił on tytuł "Żyjemy ze sobą w zgodzie i razem poznajemy świat". 16

grudnia 2009 r. odbyła się prezentacja efektów projektu dla rodziców, nauczycieli i zaproszonych gości. Obecnie **drugi etap** projektu realizuje pani **Jolanta Borowiec z klasą 1B**.

"RADOSNA SZKOŁA" - szkolne miejsce zabaw wyposażone w ramach programu rządowego



Działalność szkoły łączy cele edukacyjne i wychowawcze, a podejmowane przez dzieci zabawy i aktywności przybierają różne formy w zależności od preferencji dzieci i stworzonych warunków w otoczeniu. Dlatego w zależności od możliwości szkoły - w ramach jednej lub kilku sal, wydzielono określone strefy, w których dzieci realizują formy



aktywności ukierunkowane na wspomaganie kształtowania konkretnych umiejętności, przede wszystkim umiejętności motorycznych oraz umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo - ruchowej, spostrzegawczości, sprawności i zdolności manualnych, a także precyzji i celowości ruchu oraz wyobraźni przestrzennej. Biorąc pod uwagę specyfikę okresu rozwojowego dzieci sześciolletnich i siedmioletnich, związaną z potrzebą wzmożonej aktywności fizycznej, pierwsza strefa miejsca zabaw w szkole powinna być wyposażona w pomoce dydaktyczne pozwalające na zaspokojenie przez dziecko potrzeby ruchu, a zarazem usprawniające koordynację wzrokowo - ruchową. Druga strefa miejsca zabaw w szkole powinna być wyposażona w pomoce dydaktyczne usprawniające umiejętności w zakresie małej motoryki, ale także dające możliwość odpoczynku. Przykładowo strefa ta powinna być zorganizowana w postaci kącików tematycznych zachęcających dzieci do zabaw i zajęć z rówieśnikami, wyposażonych np. w układanki, gry planszowe, oraz w inne pomoce dydaktyczne pozwalające na

rozwijanie indywidualnych uzdolnień dzieci i ich zainteresowań, np. plastycznych lub konstrukcyjnych. W strefie tej powinno znajdować się wyposażenie umożliwiające dziecku odpoczynek i wyciszenie w dogodnej dla niego pozycji. Pomoce dydaktyczne, proponowane do miejsc zabaw w szkole, mają na celu wspomaganie realizacji celów kształcenia i wynikających z nich ogólnych zadań szkoły oraz wspomaganie kształtowania umiejętności określonych szczegółowo w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych dla uczniów klas I-III.



"PRZEWYCIĘŻAMY TRUDNOŚCI" - szkolne miejsce zabaw wyposażone w ramach programu rządowego

W ramach projektu **"Przewyciężamy trudności - zajęcia specjalistyczne i dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów Gminy Starachowice"** prowadzone są w szkole Podstawowej nr 11 w Starachowicach zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas szóstych posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Zajęcia odbywają się w wymiarze 1 godz. tygodniowo. W czasie zajęć stosowane są ćwiczenia mające na celu rozwijanie funkcji zaburzonych w koordynacji z bardziej sprawnymi. Są to ćwiczenia w czytaniu i pisaniu, ćwiczenia percepcji wzrokowej, słuchowej i sprawności manualnej, ćwiczenia relaksacyjne i odpoczynkowe. Służą one wytwarzaniu właściwych mechanizmów kompensacyjnych, usprawniają proces integracji ośrodków korowych i pomagają uczniom usprawnić umiejętności przewidziane w programie. Zajęcia prowadzi **mgr Katarzyna Siwiec**.

W ramach projektu "Przewyciężamy trudności - zajęcia specjalistyczne i dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów z Gminy Starachowice" prowadzone są zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki dla uczniów klas szóstych. Zajęcia odbywają się w małych grupach i mają na celu utrwalenie wiadomości i przygotowanie uczniów mających trudności w nauce do sprawdzianu szóstoklasisty. Zajęcia z języka polskiego prowadzi **mgr Beata Głowacka**, a z matematyki **mgr Ewelina Siwiec**



"TO LUBIĘ" - szkolne miejsce zabaw wyposażone w ramach programu rządowego

W ramach projektu **"To lubię - rozwijanie umiejętności matematyczno-przyrodniczych uczniów z Gminy Starachowice"** w Szkole Podstawowej Nr 11 prowadzone są zajęcia pozalekcyjne z matematyki dla klas piątych, które prowadzi **mgr Iwona Jaworska**, oraz dla klas szóstych prowadzone przez **mgr Ewelinę Siwiec**, w wymiarze 2 godzin lekcyjnych tygodniowo dla każdej grupy. Mała liczebność grup (12 uczniów) umożliwia indywidualne podejście do każdego ucznia. Zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnych technik informatycznych podnoszą umiejętności uczniów w zakresie wykorzystania komputera w nauce. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na podstawie umowy ze Świętokrzyskim Biurem Rozwoju Regionalnego w Kielcach. Projekt ma na celu podniesienie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie kierunków matematyczno - przyrodniczych. Długofalowym celem projektu jest zwiększenie liczby uczestników olimpiad przedmiotowych i osiągnięcie lepszych wyników egzaminów zewnętrznych z przedmiotów ścisłych, a tym samym zwiększenie szans młodzieży starachowickiej na kształcenie na wyższych uczelniach na kierunkach technicznych. Celami szczegółowymi projektu jest m.in.: rozbudowanie naturalnej ciekawości uczniów i zainteresowanie ich przedmiotami matematyczno - przyrodniczymi, poszerzenie wiedzy zdobytej na lekcjach, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, doskonalenie umiejętności korzystania z komputerów w nauce przedmiotów nieinformatycznych.
