

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Opublikowano: wtorek, 12, wrzesień 2017 12:53

Odsłony: 503

MOTTO:

Dbamy o wszechstronny rozwój wszystkich uczniów, dostosowany do ich możliwości, zainteresowań i potrzeb.

*Kształcimy poczucie własnej wartości i godności wychowanka.
Jesteśmy szkołą przyjazną uczniom, otwartą, dajemy swoim podopiecznym radość z uczenia się.*

Szkolny Program Wychowawczy - Profilaktyczno

Szkoły Podstawowej Nr 11 im. mjr. Jana Piwnika „Ponurego” w Starachowicach

1. PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zgodny z:

- Konstytucją RP
- Deklaracją Praw Człowieka
- Konwencją Praw Dziecka
- Ustawą o systemie oświaty.

WSTĘP:

Program wychowawczo-profilaktyczny dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Obejmuje treści o charakterze wychowawczo-profilaktycznym.

Nasza szkoła wychowuje uczniów na miarę XXI wieku – tak, aby potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie. Kształcimy nowe umiejętności ze szczególnym zwróceniem uwagi na naukę języków obcych i nauczanie multimedialne. Przygotowujemy uczniów do stawania się obywatelami Polski i Europy.

Stymulujemy, wspieramy i wspomagamy rozwój uczniów. Dbamy o rozwój duchowy, tolerancję wobec różnych ras, religii, wyglądu zewnętrznego oraz dostrzeganie potrzeb i praw własnych oraz innych osób. Uczymy zachowań prozdrowotnych, umiejętności dbania o środowisko naturalne. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, aby panował w niej klimat sprzyjający pracy nauczycieli i uczniów.

Jesteśmy otwarci na wdrażanie innowacji pedagogicznych, na potrzeby uczniów i rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Opublikowano: wtorek, 12, wrzesień 2017 12:53

Odsłony: 503

CELE OGÓLNE:

- Wszechstronny rozwój osobowy uczniów w wymiarach intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym i moralnym
- Kształtowanie właściwych postaw społecznych, prorodzinnych, patriotycznych i proekologicznych
- Kreowanie aktywnego, zdrowego stylu życia uczniów
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy
- Profilaktyka zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku

Ip		Cele szczegółowe	Sposób reali
1.		Dziecko znajduje swoje miejsce w grupie.	- Prowadzenie zajęć integrujących, - Wykorzystanie zajęć integracyjnych „P - Realizacja elementów programu „Spójrz - Tworzenie plakatu - Tworzenie książki przyjaciół - Integracja dzieci niepełnosprawnych - Apele, rajdy, spotkania klasowe, zabawy
2.	Uczeń poznaje właściwe relacje w grupie, klasie i szkole oraz nabywa szacunek do wiedzy, pracy i mienia szkolnego.	- Zapoznanie ze Statutem Szkoły	Kl. I-III
		- Przypominanie założeń Statutu Szkoły oraz regulaminów pracowni - Realizacja treści zawartych w programach nauczania - Poznanie lektur o danej tematyce - Udział w konkursach przedmiotowych - Dbanie o estetykę i wygląd szkoły - Rozwijanie samorządności klasowej	Kl. IV-VIII
		- Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka na podstawie Konwencji	Kl. I-VIII

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Opublikowano: wtorek, 12, wrzesień 2017 12:53

Odsłony: 503

		<p>Praw Dziecka</p> <ul style="list-style-type: none">- Wykorzystanie konspektów zajęć „Spójrz inaczej”- Tworzenie Kodeksów Zachowań w klasie, świetlicy- Integracja w klasie, grupie wiekowej, świetlicowej, całej społeczności szkolnej (zabawy integracyjne, wycieczki, ogniska, uroczystości klasowe i szkolne)- Realizacja tematów dot. koleżeństwa, przyjaźni, empatii, tolerancji, asertywności, współpracy i komunikacji	
3	Uczeń zna i wyraża swoje uczucia oraz rozwija swoją wrażliwość emocjonalną i społeczną	<ul style="list-style-type: none">- Wykorzystanie treści zawartych w programach nauczania- Wykorzystanie konspektów zajęć „Spójrz inaczej”- Przeprowadzenie pogadanek, odgrywanie scenek tematycznych, itp.	Kl. I-III
		<ul style="list-style-type: none">- Uczeń uczy się akceptować innych ludzi niezależnie od ich wyglądu, koloru skóry, religii- czy światopoglądu- Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie- Uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych- Udział w akcjach charytatywnych- Promowanie bezinteresownej pracy na rzecz innych- organizowanie wolontariatu- Tworzenie pomocy koleżeńskiej	Kl. IV- VIII
4	Uczeń rozwija wrażliwość estetyczną, wyobraźnię i fantazję oraz odkrywa i rozwija swoje zainteresowania.	<ul style="list-style-type: none">- Prowadzenie zajęć w czytelnicy szkolnej- Akcje propagujące czytelnictwo wśród najmłodszych- Udział w konkursach plastycznych, muzycznych i literackich, np. „Mała Złota	Kl. I-III

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Opublikowano: wtorek, 12, wrzesień 2017 12:53

Odsłony: 503

		<p>Jedenastka”</p> <ul style="list-style-type: none">- Organizowanie wyjść do kina, teatru, muzeum, biblioteki Kl. I-III	
		<ul style="list-style-type: none">- Występy dzieci podczas imprez klasowych i szkolnych- Udział w turniejach i zawodach sportowych- Udział w konkursach plastycznych, literackich, przyrodniczych, itp.- Prezentowanie na lekcjach własnych zbiorów, kolekcji i eksponatów- Motywowanie do uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w domach kultury, ogniskach muzycznych, plastycznych, szkołach językowych, tanecznych, klubach sportowych, itp.- Korzystanie z bibliotek, kin, teatrów, itp.- Udział w akcjach propagujących czytelnictwo- Udział w zajęciach pozalekcyjnych- Uczestnictwo w konkursach Kl. I-VIII	Kl. I- VIII
5	Uczeń poznaje tradycje szkolne, rodzinne, religijne, narodowe i europejskie.	<ul style="list-style-type: none">- Tworzenie albumów rodzinnych- Przedstawianie drzew genealogicznych- Udział w imprezach szkolnych (apele, akademie, inscenizacje świąteczne)- Uczenie szacunku do symboli szkolnych i narodowych- Poznawanie legend i historii Polski	Kl. I- VIII
6	Uczeń naśladuje właściwe postawy i autorytety moralne oraz kształtuje swoją postawę patriotyczną, poczucie przynależności lokalnej,	<ul style="list-style-type: none">- Wykorzystanie treści zawartych w programie nauczania- Zapoznanie z sylwetką Patrona szkoły	Kl. I-III

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Opublikowano: wtorek, 12, wrzesień 2017 12:53

Odsłony: 503

	narodowej i europejskiej.	<ul style="list-style-type: none">- Realizowanie treści zawartych w programach nauczania historii, języka polskiego	Kl. IV-VIII
		<ul style="list-style-type: none">- Zapoznanie z sylwetkami sławnych Polaków, wielkich ludzi naszego regionu- Organizacja obchodów Dnia Patrona, gazetki okolicznościowe, konkursy- Spotkania z ciekawym człowiekiem- Oglądanie filmów i wystaw tematycznych- Organizowanie wycieczek do muzeów, skansenów, itp.- Przygotowanie i udział uczniów w uroczystościach szkolnych o charakterze rocznicowym, wg. kalendarza imprez szkolnych	Kl. I-VIII
7	Uczeń rozwija zainteresowania przyrodnicze i uczy się zachowań proekologicznych	<ul style="list-style-type: none">- Treści zawarte w programach nauczania „Uprawa” roślin doniczkowych- Udział w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Tydzień czystości wód”	Kl. I-III
		<ul style="list-style-type: none">- Spotkania z pracownikami Nadleśnictwa- Organizowanie wycieczek- Dokarmianie zwierząt- Zbieranie żywności, karmy dla zwierząt- Udział w akcjach: Sprzątanie świata, Dzień Ziemi- Udział w apelach tematycznych i konkursach plastycznych o tematyce ekologicznej- Udział w konkursach przyrodniczo-ekologicznych	Kl. I - VIII
8	Uczeń przygotowuje się do świadomego wyboru przyszłego zawodu.	<ul style="list-style-type: none">- Poznawanie różnych zawodów- Planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki- Uświadomienie wartości	Kl. VII - VIII

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Opublikowano: wtorek, 12, wrzesień 2017 12:53

Odsłony: 503

		wykształcenia w życiu człowieka i zgodności zainteresowań z późniejszym wyborem zawodu.	
9	Uczeń poznaje zasady właściwego odżywiania, dbałości o higienę osobistą oraz zapobiegania chorobom i otyłości.	<ul style="list-style-type: none">- Udział w akcji „Owoce w szkole”- Udział w akcji „ Stawiam na mleko”	Kl. I-V
		<ul style="list-style-type: none">- Realizacja zadań wynikających z programu „Trzymaj formę	Kl. V-VI
		<ul style="list-style-type: none">- Realizacja treści nauczania dot. tematyki zdrowia na różnych przedmiotach- Spotkania z pielęgniarką szkolną- Udział w programie „Chrońmy dziecięce uśmiechy”- Dbłość o właściwą postawę ciała podczas lekcji, ćwiczenia śródlekcyjne- Spotkania z pracownikami służby zdrowia, Sanepidu, dietetykiem- Udział w konkursach plastycznych, poetyckich	Kl. I-VIII
10.	Uczeń zna zasady i potrzebę aktywnego wypoczynku	<ul style="list-style-type: none">- Spacer po okolicy- Zabawy na szkolnym placu zabaw	Kl. I-III
		<ul style="list-style-type: none">- Zajęcia rekreacyjno-sportowe- Organizowanie aktywnych przerw (gra w siatkówkę, ping-pong, aerobik)- Rajdy piesze i rowerowe w ramach SKKT- Zajęcia na basenie w ramach współpracy z klubami Kalmar i Barakuda	Kl. IV-VIII
		<ul style="list-style-type: none">- Organizowanie wycieczek klasowych- Zawody sportowe- Organizacja dnia sportu szkolnego i olimpiady sportowej	Kl. I-VIII

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Opublikowano: wtorek, 12, wrzesień 2017 12:53

Odsłony: 503

		- Współpraca z klubami sportowymi Juventa, Star i inne	
		- Udział w projekcie „Bieg po zdrowie”	Kl. IV
1 1.	Uczeń poznaje zasady bezpieczeństwa w drodze, w szkole, w domu, podczas zabaw, ferii zimowych i letnich	- Realizacja treści nauczania dotyczących kwestii bezpieczeństwa - Wycieczki po okolicy, zapoznanie ze znakami drogowymi, ćwiczenia bezpiecznego przejścia przez jezdnię	Kl. I-III
		- Realizacja treści dotyczących bezpieczeństwa na zajęciach - z wychowawcą, na zaj. technicznych i wych. fizycznego.	Kl. IV-VIII
		- Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną w szkole - Przeprowadzenie alarmu próbnego - Organizacja spotkań z pracownikami straży miejskiej i policji na terenie szkoły lub w siedzibie KPP - Wprowadzenie i przestrzeganie zasad dotyczących bezpieczeństwa w czasie przerw, lekcji, pobytu w świetlicy, bibliotece, szatni, ubikacjach - Organizowanie spotkań w ramach akcji: „Bezpieczne ferie zimowe”, „Bezpieczne wakacje” - Udział w konkursach plastycznych	Kl. I-VIII
1 2.	Uczeń nabywa umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych (wypadek, pożar, powódź, inne)	- Realizacja tematów dot. postępowania w sytuacji pożaru, wypadku, załabnięcia, ataku psa, wzywania pomocy (tel. alarmowe), pierwsza pomoc przedmedyczna	Kl. I - VIII

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Opublikowano: wtorek, 12, wrzesień 2017 12:53

Odsłony: 503

1 3.	Uczeń poznaje zasady zapobiegania przemocy i agresji	- Trening pewności siebie	Kl. IV
		- Spotkania z pracownikami straży miejskiej, policji dot. agresji, przemocy, skutków prawnych	Kl. IV-VIII
		- Realizacja tematów na dot. przemocy i agresji, asertywności, rozwiązywania konfliktów i panowania nad swoimi emocjami - Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych - Realizacja programów profilaktycznych „Spójrz inaczej”	Kl. I-VIII
		- Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”	Kl. VI
1 4.	Uczeń poznaje wartość życia bez nałogów (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze)	- Realizacja programów w zakresie edukacji antynikotynowej, np.: „Nie pal przy mnie proszę”	Kl. I-III
		- Oglądanie przedstawień i filmów profilaktycznych - Realizacja zadań wynikających z harmonogramu Świątokrzkowych Dni Profilaktyki	Kl. IV-VIII
		- Realizacja tematów dot. wpływu palenia papierosów, picia alkoholu i używania narkotyków, dopalaczy na zdrowie człowieka - Organizowanie spotkań z pracownikami policji, PPP, lekarzem	Kl. I-VIII
1 5.	Uczeń poznaje zasady właściwego korzystania z komputera, telewizji, telefonu	- Realizacja tematów dot. bezpiecznego korzystania z komputera, telefonu, właściwego doboru programów telewizyjnych i zagrożeń wynikających z ich	Kl. I-VIII

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Opublikowano: wtorek, 12, wrzesień 2017 12:53

Odsłony: 503

	niewłaściwego użytkowania (cyberprzemoc, agresja słowna) - Organizowanie spotkań z pracownikami policji, PPP dot. cyberprzemocy	
	- Udział w projektach dotyczących problemu cyberprzemocy	Kl. VI-VII

REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły realizowany jest w trakcie:

- Zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i przerw międzylekcyjnych
- Zajęć z wychowawcą
- Zajęć świetlicowych
- Zajęć w bibliotece i czytelni szkolnej
- Uroczystości klasowych i szkolnych
- Zabaw i imprez kulturalnych i sportowych
- Obchodów świąt kościelnych i narodowych
- Spotkań z ciekawymi ludźmi
- Wycieczek szkolnych

Realizatorzy programu:

- Wychowawcy klas
- Nauczyciele przedmiotów
- Pedagodzy szkolni
- Nauczyciele świetlicy
- Nauczyciele bibliotekarze
- Pielęgniarka szkolna

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany jest we współpracy z instytucjami takimi jak: PPP, MOPS, KPP, Sąd Rodzinny, PCK, PSSE (Spanepid), Stowarzyszenie Nauczycieli „Zdrowa Szkoła”, MDK, SCK, Państwowe Ognisko Plastyczne, Centrum Dietetyczne Natur House. Dyrektor szkoły, rodzice uczniów i niezbędni specjaliści spoza szkoły wspierają realizację programu. Personel administracyjny zobowiązany jest do wspierania programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie wynikającym z pełnionych obowiązków.

SYLWETKA ABSOLWENTA:

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Opublikowano: wtorek, 12, wrzesień 2017 12:53

Odsłony: 503

Uczeń kończący szkołę dobrze funkcjonuje w środowisku swoich rówieśników, w rodzinie, szkole i społeczności lokalnej. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego swojego regionu, kraju i świata. Jest człowiekiem świadomym swoich praw i obowiązków, aktywnym i ciekawym świata obywatelem. Uczeń kończący naszą szkołę to ponadto osoba tolerancyjna, uczciwa, odpowiedzialna, kierująca się zasadami moralnymi, która dba o swój rozwój duchowy, zdrowie i kondycję fizyczną.

ROLA RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM:

Pierwotne i największe prawo do wychowywania swoich dzieci mają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziele wychowania. Kierunek działalności wychowawczej w szkole nie może być sprzeczny z wolą i przekonaniami rodziców. Rodzice współdziałają ze szkołą za pośrednictwem Rady Rodziców, uczestniczą w procesie zarządzania szkołą. Rodzice, jako członkowie społeczności szkolnej biorą udział w działaniach wychowawczo-profilaktycznych szkoły poprzez: aktywne uczestnictwo w życiu szkoły, współtworzenie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, uczestnictwo w zebraniach, dniach otwartych, wycieczkach i imprezach szkolnych.

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny będzie realizowany w latach wrzesień 2017 - czerwiec 2022. W drugim roku realizacji zostanie poddany ewaluacji i ewentualnej modyfikacji w zależności od sytuacji i potrzeb grup tworzących społeczność szkolną: uczniów, rodziców, nauczycieli. Ewaluacja programu będzie zajmował się zespół ROS.

Metody i narzędzia ewaluacji: obserwacja, wywiad, analiza przypadku, analiza dokumentacji.

Opracowanie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:
zespół ROS
wrzesień 2017